**ПАСПОРТ**

**программы «Мы можем все»**

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для разработки Программы | Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» Федеральный закон от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Федеральный закон от 01.01.2001 года «О [социальной защите](https://pandia.ru/text/category/zashita_sotcialmznaya/) инвалидов в Российской Федерации»Федеральный закон от 01.01.2001 года "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"[Распоряжение Правительства России от 6 июля 2018 года №1375-р](http://static.government.ru/media/files/sZ1Pt6qoNGaXsiXVpTXlSJc3svtwE2HE.pdf) об утверждении план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства |
| Ответственный за реализацию Программы | Областное казенное учреждение социального обслуживания населения системы социального обеспечения «Щигровский межрайонный центр социальной помощи семье и детям» |
| Разработчик Программы | Брескина Ирина Ильинична - заведующая отделением психолого-педагогической помощи ОКУ «Щигровский центр соцпомощи» |
| Сроки реализации Программы | 2017-2021гг. |
| Цель Программы | Обеспечение деятельности по осуществлению социальной реабилитации детей-инвалидов; оказанию помощи семьям, в которых эти дети воспитываются, в создании условий для преодоления социальной изолированности детей - инвалидов, их социализации в обществе. |
| Задачи Программы | * Реализация стратегии социализации и социальной интеграции детей - инвалидов в семье и обществе на основе индивидуального комплексного подхода, включая формирование системы творческой реабилитации детей-инвалидов и других форм самореализации, развитие программ семейного отдыха и оздоровления.
* Укрепление ресурсного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, и их социально-реабилитационной компетенции, формирование позитивной мотивации к образованию новых социальных связей, а также содействие созданию сетей взаимной поддержки родителей детей-инвалидов.
* Усиление координации и повышение эффективности деятельности государственных структур, общественных объединений и групп взаимной поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, по улучшению положения детей с инвалидностью и их социальной включенности.
* Формирование в обществе толерантного отношения к детям-инвалидам, популяризация идей содействия их социальной включенности.
* Привлечение к работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, пожилых людей, добровольцев, в т.ч. из числа людей с инвалидностью. Создание групп взаимной поддержки.
 |
| Целевые группы, на которые направлена деятельность  | Дети-инвалиды, проживающие в семьях, а так же семьи, воспитывающие детей-инвалидов.Здоровые сверстники и семьи с детьми, которые составляют социальное окружение семей, воспитывающих детей-инвалидов. |
| Формы, методы, средства реализации Программы | * диагностика и реализация консультативной помощи родителям, имеющим детей-инвалидов по их воспитанию и развитию
* организация социального сопровождения в рамках заключенных Договоров на предоставление социальных услуг в форме социального обслуживания на дому
* организация групп семейной реабилитации «Школа для родителей»
* работа по социальной интеграции детей-инвалидов в семье и обществе, через организацию праздников и культурно-досуговых мероприятий
* работа семейных клубов во всех районах обслуживаемой Центром территории
* включение добровольческих отрядов в жизнь детей-инвалидов «Поможем детям вместе», в т.ч. с привлечением к сотрудничеству взрослых инвалидов
* привлечение пожилых людей слушателей Университетов пожилого человека в районах обслуживаемой территории к совместному времяпрепровождению - «Бабушки и внуки».
* разработка и распространение методических материалов по проблеме интеграции детей-инвалидов в среду здоровых сверстников
 |
| Исполнители Программы | Специалисты структурных подразделений ОКУ «Щигровский центр соцпомощи»Представители учреждений и ведомств, входящих в систему профилактики. |
| Объемы и источники финансирования | Для реализации запланированных Программой мероприятий могут привлекаться средства областного бюджета и внебюджетных источников. |

**Описание программы «Мы можем все»**

**Пояснительная записка**

Дети–инвалиды - наиболее уязвимая категория детей. Получение детьми–инвалидами образования и всестороннего развития является их неотъемлемым, законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности.

Работа  социальных служб с этой категорией несовершеннолетних - наиболее продуктивный путь к социализации в обществе. И потребность в их услугах возрастает.

Программа «Путь к успеху» направлена на создание системы комплексной помощи детям-инвалидам по социальной адаптации, поддержку семей, воспитывающих детей-инвалидов.

Программа предусматривает создание специальных условий для социально-психологической поддержки детей-инвалидов и их семей; обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые потребности детей-инвалидов посредством индивидуализации и дифференциации реабилитационного процесса.

В наших силах решать задачи не только развития личности детей-инвалидов, но и защиты их прав.

В ОКУ «Щигровский центр соцпомощи» на протяжении многих лет ведётся работа с данной категорией детей и семьями, в которых они проживают.

Программа предусматривает различные варианты специального сопровождения детей-инвалидов и членов их семей. Это могут быть формы оказания помощи в обучении; сопровождение специалистами в организации реабилитационного процесса, а также формы работы по организации досуга, свободного времяпрепровождения.

Рождение ребенка с нарушениями в развитии всегда является стрессом для семьи. Ребенок-инвалид ограничен в свободе и социальной значимости. У него очень высока степень зависимости от семьи, ограничены навыки взаимодействия в социуме. Проблема воспитания и развития «особого» ребенка становится непосильной для семьи, родители оказываются в психологически сложной ситуации: они испытывают боль, горе, чувство вины, нередко впадают в отчаяние. Таким семьям необходима комплексная социально-педагогическая поддержка.

Полноценное участие в жизни общества для детей-инвалидов означает, что им создаются условия для расширения рамок свободы выбора при определении своего жизненного пути.

**Направления деятельности.**

* Помощь ребенку в развитии умений и навыков общения в окружающей среде.
* Социально-психологическая поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов.
* Профилактика эмоционального выгорания родителей.
* Создание атмосферы творчества, саморазвития ребенка, развитие творческих способностей.
* Организация групп общения детей с ОВЗ со сверстниками для обеспечения социализации детей, развития чувств принятия и эмпатии.

**Формы, методы и средства реализации Программы.**

* *Проведение диагностики и реализация консультативной помощи родителям, имеющим детей-инвалидов по их воспитанию и развитию.*

На основе диагностики и изучения потребности членов семьи разрабатывается индивидуальная программа предоставления социальных услуг (ИППСУ), в рамках реализации которой осуществляется сопровождение клиентов.

* *Организация социального сопровождения.*

Социально-педагогический патронаж предполагает проведение коррекционно-развивающих занятий различной направленности с детьми-инвалидами, которые не посещают детские сады, школы в силу своего заболевания или возраста, с обязательным обучением родителей навыкам самостоятельной педагогической работы над развитием своих детей.

Коррекционные занятия в учреждении с детьми проводятся как в рамках клубной работы, так и по индивидуальным маршрутам развития.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся в зависимости от имеющихся проблем учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Согласно медицинским показаниям организуются консультации врачей (педиатр, психиатр), которые назначают реабилитационные мероприятия и медицинские процедуры.

В рамках сопровождения родители получают домашние задания и индивидуальные консультации по динамике развития ребенка. Социальное сопровождение семьи включает также телефонные консультации.

* *Организация групп семейной реабилитации «Школа для родителей».*

 Для родителей, имеющих детей-инвалидов, организованы группы семейной реабилитации.

 **«Школа для родителей»**. Данный проект предполагает проведение совместных занятий с родителями и детьми по формированию различных навыков продуктивного общения, творческих видов деятельности, а также систему групповых и индивидуальных консультаций для родителей по проблемам воспитания.

Одним из направлений данного проекта является организация совместной творческой и досуговой деятельности детей и взрослых, что способствует развитию положительных отношений между детьми и взрослыми и создаёт необходимые условия для успешного развития ребёнка в окружающей среде.

 **«Час для мамы».** Организация кратковременного присмотра за ребенком в период отсутствия мамы.

* *Организация работы по социальной интеграции детей-инвалидов в семье и обществе, через организацию праздников и культурно-досуговых мероприятий.*

Участие в празднично-досуговых мероприятиях не только помогает создать праздничное и радостное настроение у участников, но и способствует активизации их внутренних ресурсов. Социокультурная программа является психологическим тренингом - коммуникационным, эмоциональным, мотивационным, телесным. Участие в подобных программах станет для детей-инвалидов ещё одним шагом на пути к адаптации, принятии самого себя и трудностей мира, в котором они живут и действуют.

* *Семейные клубы.*

Семейные клубы организованы во всех районах обслуживаемой Центром территории. Встречи в клубах проходят по программе для детей с инвалидностью и здоровых детей. Совместная деятельность приучает детей к общению со сверстниками и чужими взрослыми, развивает умение сотрудничать друг с другом, формируя чувство партнерства. Театрализованные виды деятельности стимулируют образно-игровые проявления, развивают сферу чувств, будят сочувствие, сострадание, развивают способность поставить себя на место другого человека. В результате дети учатся взаимодействию друг с другом в роли игровых партнеров; дети будут более внимательны друг к другу, доброжелательны, учатся вежливой форме общения, развивается эстетический вкус.

В рамках клубов работают творческие мастерские по обучению детей различным видам творчества: плетению из фольги, конструированию из бумаги, рисованию нетрадиционными способами, лепке из пластилина, что будет способствовать развитию творческих способностей детей через продуктивно-прикладную деятельность. Дополнительная возможность тренировки мелкой моторики через создание разнообразных поделок, позволит детям развиваться и открывать в себе новые способности.

* *Привлечение к участию в жизни детей-инвалидов «Поможем детям вместе» добровольцев, в т.ч. взрослых инвалидов.*

Развитие добровольческой и благотворительной помощи детям- инвалидам с целью их социальной и психологической адаптации предусматривает следующие мероприятия:

- акция «Поделись улыбкою своей» (театральные постановки для детей);

- новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки на дому;

- поздравления с Днем рождения детей-инвалидов на дому;

- участие взрослых инвалидов в клубных занятий, спартакиадах; организация встреч с интересными людьми.

* *Привлечение пожилых людей слушателей Университетов пожилого человека в районах обслуживаемой территории к совместному времяпрепровождению - «Бабушки и внуки».*

Направление «Бабушки и внуки» предоставляет возможность побыть «бабушками-наставницами» для детей-инвалидов и помощниками для родителей, воспитывающих ребенка-инвалида. Именно этим семьям особенно необходимо душевное внимание и забота со стороны старшего поколения. Данные встречи способствуют развитию межпоколенных связей и позволяют удовлетворить потребности в общении, передаче опыта воспитания, мудрости, нерастраченной доброты. Занятия социально-бытового, творческого направлений способствуют развитию творческого потенциала, удовлетворению познавательных интересов, содействуют активному участию в общественной жизни. Так же бабушки могут участвовать в реализации проекта «Часе для мамы».

* *Разработка и распространение методических материалов по проблеме интеграции детей-инвалидов в среду здоровых сверстников*

**Предполагаемые результаты**

* Укрепление ресурсного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью (повышается желание заниматься ребенком), и их социально-реабилитационных компетенций (родители обучаются взаимодействию с ребенком).
* Совершенствование навыков общения, укрепление ресурсного потенциала семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, формирование позитивной мотивации к образованию новых социальных связей.
* Повышение уровня родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей, их отдыха и оздоровления.
* Увеличение интереса к разнообразным видам творчества, как основы раннего профессионального самоопределения.

Таким образом, предложенная Программа будет способствовать эффективной социально-педагогической поддержке семьи, воспитывающей ребенка-инвалида.

**Рабочий план мероприятий Программы**

**на 2017 – 2021 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение:- изучение нормативных документов;- изучение позитивного опыта работы учреждений региона, страны;- разработка и  реализация плана мероприятий. | 2017-2022 | зав. отделениямиметодистспециалисты по соц. работесоциальные педагоги |
| 2. | Пополнение и корректировка  банка данных о детях–инвалидах. | ежегодно | специалисты по соц. работесоциальные педагоги |
| 3. | Знакомство с родителями (законными представителями) детей – инвалидов. | по мере обращения | -//- |
| 4. | Диагностика и изучение потребности членов семьи | -//- | -//- |
| 5. | Заключение Договоров на предоставление социальных услуг в форме социального обслуживания на дому | -//- | -//- |
| 6. | Международный день инвалидов.Декада инвалидов. | 3 декабря1-10 декабряежегодно | -//- |
| 7. | Подготовка и проведение:- акция «Тропинка к сердцу»;- «Несем радость людям»;- посещение инвалидов на дому;- круглый стол по проблемам детей и родителей, чаепитие | 1-10 декабря2017г. | -//- |
| 8. | Подготовка и проведение:- неделя доброты;- «С книгой радость входит в дом»;- праздничная программа «Спешите делать добрые дела», чаепитие. | 1-10 декабря2018г. | -//- |
| 9. | Подготовка и проведение:- акция «Тропинка к сердцу»;- вечер встречи «Люди с трудной судьбой», чаепитие | 1-10 декабря2019г. | -//- |
| 10. | Подготовка и проведение:- «Урок добра и милосердия»;- Акция «Несем радость людям» с участием волонтеров; чаепитие. | 1-10 декабря2020г. | -//- |
| 11. | Подготовка и проведение:- посещение инвалидов на дому;- акция «Библиотека для особого ребенка»;- праздничная программа с участием волонтеров | 1-10 декабря2021г. | -//- |
| 12. | Проведение занятий, встреч, досуговых мероприятий в рамках клубной работы. | 1 раз в месяц | социальные педагоги |
| 13. | Оказание методической и консультативной помощи родителям «Школа для родителей». | 1 раз в квартал | социальный педагогпедагог-психолог |
| 14. | Оказание помощи родителям через проведение «Часа для мамы» | при обращении | социальные педагоги |
| 15. | Проведение занятий с родителями: «Медиа мастерская» | 1 раз в квартал | социальные педагоги |
| 16. | Родительское собрание для родителей детей–инвалидов «Поддержка и сопровождение детей». | 1 раз в год | социальные педагоги |
| 17. | Проведение занятий «Мы вместе» с родителями, детьми, слушателями университета пожилого человека | 1 раз в квартал | социальные педагоги |
| 18. | Оказание методической и консультативной помощи детям-инвалидам, их родителям, в т.ч. по телефону. | при обращении | социальные педагоги,педагог-психолог |
| 19. |  Коррекционные занятия с педагогом – психологом  | при обращении | педагог – психолог. |
| 20. |  Коррекционные занятия с учителем-дефектологом  | при обращении | учитель-дефектолог |
| 21. | Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями. | при  обращении | социальные педагогипедагог-психолог |
| 22. | Вовлечение детей-инвалидов в социально-значимую деятельность:- участие в  конкурсах;- участие в олимпиадах и спартакиадах;- участие в  выставках декоративно-прикладного творчества;- совместное участие в мероприятиях с взрослыми инвалидами | в течение периода реализации Программы | специалисты по соц. работесоциальные педагоги |
| 23. | Организация новогодних поздравлений детей-инвалидов, в том числе членами добровольческих отрядов и волонтеров | ежегодно | специалисты по соц. работесоциальные педагоги |
| 24. | Подготовка информационного материала для родителей, имеющих на воспитании детей–инвалидов (о правах и льготах, об учреждениях, работающих с детьми–инвалидами, с указанием перечня предоставляемых услуг) | в течение периода реализации Программы | специалисты по соц. работесоциальные педагоги |
| 25. | Проведение Дня правовой помощи  | ноябрь | органы соцобеспечениясоциальные педагоги |
| 26. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профориентации,  трудоустройства. | при  обращении | специалисты по соц. работесоциальные педагоги |
| 27. | Содействие в организации летнего отдыха. | ежегодно | специалисты по соц. работесоциальные педагоги |
| 28. | Содействие в организации санаторно-курортного лечения. | при обращении | -//- |
| 29. | Содействие и сопровождение (при необходимости) при прохождении медицинской комиссии. | -//- | -//- |
| 30. | Оказание помощи в подготовке документов для установления или переосвидетельствования инвалидности. | -//- | -//- |
| 31. | Подведение итогов реализации программы. | 1 раз в 2 года | -//- |
| 32. | Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных результатов. Коррекция плана мероприятий. | -//- | -//- |